



**NEIN ZUR
DIGIT@LEN
GEWALT**

Vorstellung des Projekts

DIE RAHMENDATEN

- ▶ Ein*e Referent*in pro Klasse
- ▶ 6 Schulstunden als Workshoptag
- ▶ Individuelle Anpassung an Klassen möglich
- ▶ Kein Mehraufwand für Lehrer*innen oder Schulleitung

REFERENZEN

- Auszeichnung mit dem Landespräventionspreis Sachsen-Anhalt 2021
- Durchführung in über 400 Klassen
- Sehr häufiger Wunsch nach Wiederholung durch Schulleitungen

DAS PROGRAMM

DIE ABSCHNITTE

1. Das Internet verstehen (optional)
2. Gefahren im Netz identifizieren
3. Mobbing als soziale Gefahr
4. Eine Klassenvereinbarung schreiben
5. Rollenspiele
6. Feedback

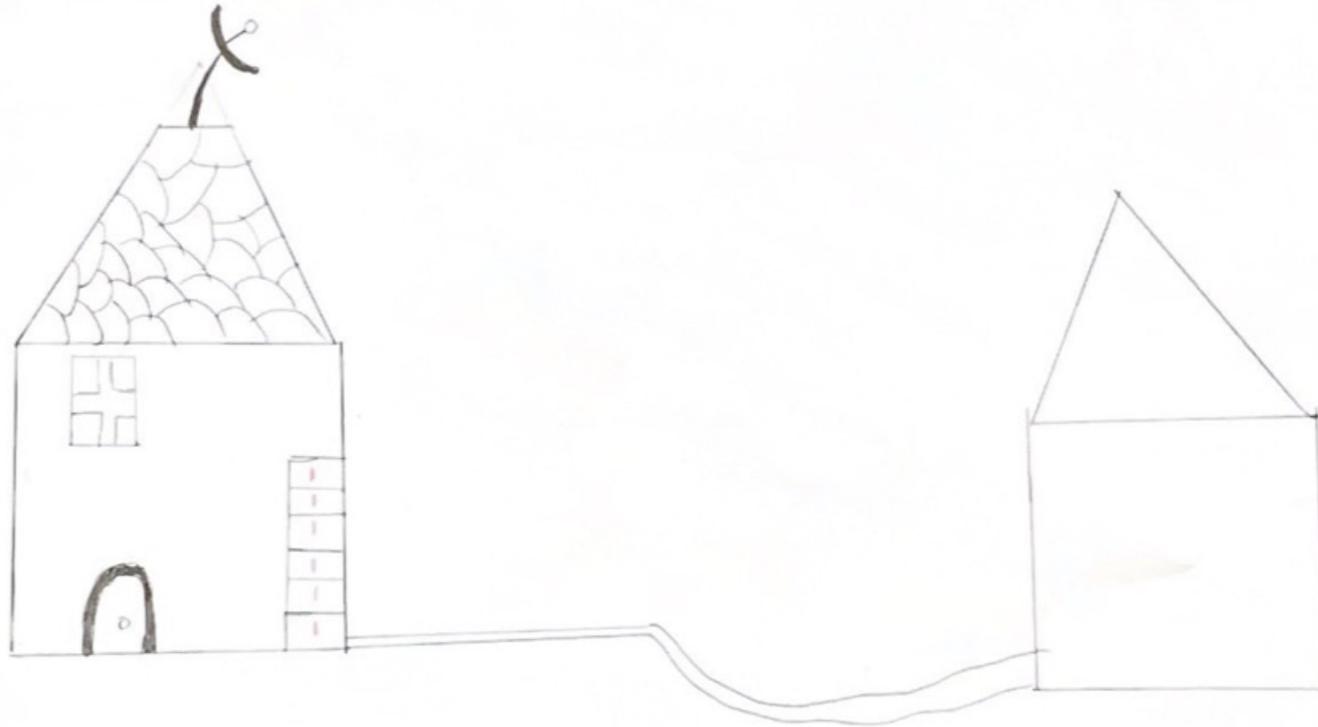
DAS INTERNET

- **Wie sieht das Internet aus?**
 - **Kreative Malaufgabe**
- **Vereinfachte technische Erklärung**
- **Wir sind das Netz**
 - **Spiel mit thematischem Bezug**
- **Optional**

DAS INTERNET



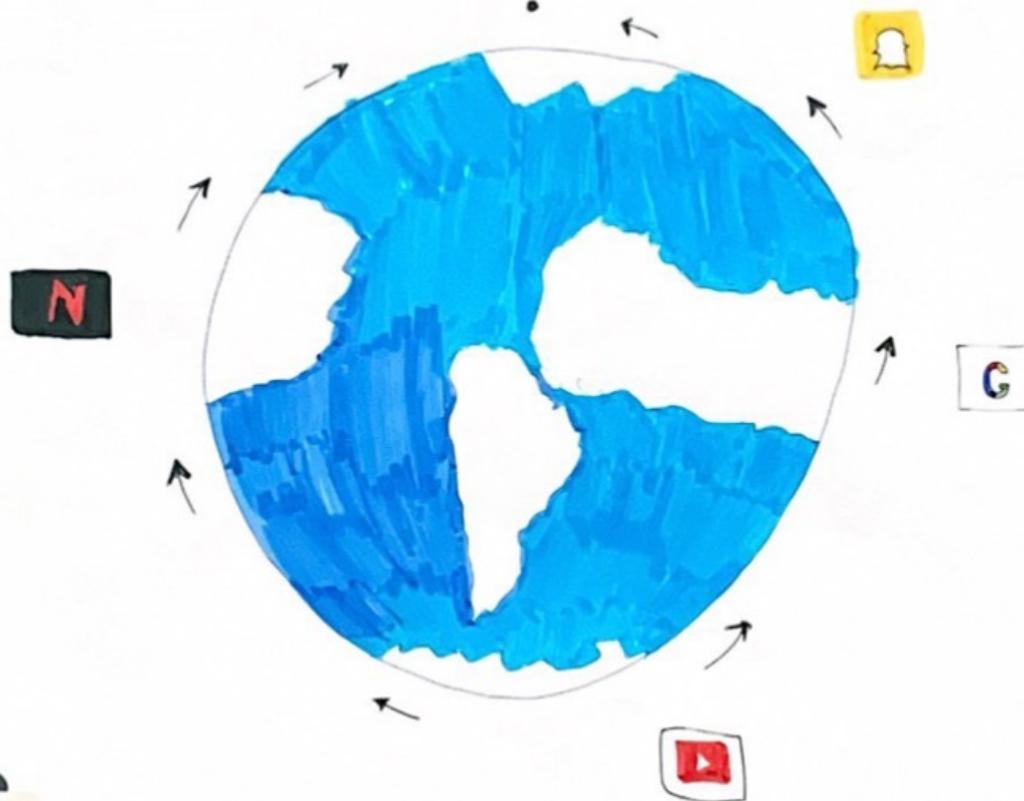
DAS INTERNET



NEIN ZUR
DIGIT@LEN
GEWALT

ZFSI | Zentrum für
UMDENKEN | soziale
Innovation

DAS INTERNET



NEIN ZUR
DIGIT@LEN
GEWALT

ZFSI | Zentrum für
soziale
Innovation
UMDENKEN

DAS INTERNET



GEFAHREN IM NETZ

- Welche Gefahren gibt es im Netz?
 - Ideensammlung in Gruppen
- Wie kann man sich schützen?
 - Altersgerechter Vortrag

GEFAHREN IM NETZ



GEFAHREN IM NETZ



GEFAHREN IM NETZ

gurkenbilder
nötigungen
hatekommentare
diskriminierung
beleidigungen
bezahlung
fake news
stalking
hacker
mobbing
hate
viren
fake profile
nudes
bestechung
fälschungen
cybermobbing
erpressung
rassismus

SCHUTZ IM NETZ

keine anrufe annehmen
keine falschen websites
anti cheat
nicht mit fremden chatten
mit freunden spielen
passwörter privat halten
keine daten weitergeben
schutzbrowser
keine links anklicken
nicht haben
keine nudes
2fa
hater blockieren
kein wlan
privataccounts
passwörter
nicht antworten
hilfe suchen
polizei
kein social media
kein internet
vpn
unbekannte blockieren
privatserver
kleingedrucktes lesen
anti-hacker-programm
keine fremden treffen

MOBBING

- Mobbing als interpersonelle Gefahr identifizieren
- Mobbingsituationen erkennen und einordnen
- Mobbing-Definition schreiben

MOBBING



MOBBING



UNTER MOBBING VERSTEHEN WIR...

„einen Hass, der manchmal auf Neid oder das Aussehen oder die Re(li)gion bezogen ist. Opfer fühlen sich meist traurig, zerstört und als würden sie alles falsch machen. Das kann zu Selbstmord, Verletzungen oder Selbsthass führen.“

Gruppe einer sechsten Klasse

UNTER MOBBING VERSTEHEN WIR...

„dass Menschen beleidigt werden oder z.B. für ihr Aussehen oder ihren Körper fertig gemacht werden. Manche Menschen werden dadurch sehr verletzt und gekränkt und manche bekommen dadurch auch Selbst-mordgedanken.“

Gruppe einer siebten Klasse

KLASSEN- VEREINBARUNG

- ▶ **Gruppen arbeiten Regeln aus**
- ▶ **Vorstellung und Abstimmung im Plenum**
- ▶ **Unterschreiben der Vereinbarung**

IN UNSERER KLASSE...

- grenzen wir andere nicht aus.
- helfen wir allen anderen!
- denken wir uns nur unseren Teil über Andere.
- akzeptieren wir jeden so wie er ist!

Gruppe einer siebten Klasse

KLASSENVEREINBARUNG

der Klasse 6a der Sekundarschule

Wir verpflichten uns im Folgenden zu einem respektvollen und gewaltfreien Umgang im realen und digitalen Raum. Insbesondere wollen wir die von uns selbst erstellten und diskutierten Regeln achten und befolgen, damit sich niemand in unserer Klasse ausgeschlossen oder gemobbt fühlt.



Sabrina

Zoey

Chantal

In dieser Klasse... verpflichten wir uns keine Personen zu beleidigen, zu beschimpfen oder ihnen digitale Gewalt zuzufügen.

Lars

Mia-Sophie
Kira
Celie

Sunny

Carlo

Zoe

In dieser Klasse... werden keine Personen ohne ihre Erlaubnis gefilmt, fotografiert, oder in einem Livestream gezeigt.

Emil

In dieser Klasse... werden keine Geheimnisse weitergesagt oder gepostet.

Lea
Alina

Minia

Max L.

Paul

In dieser Klasse... verpflichten wir uns uns gegenseitig zu unterstützen und zu verteidigen.

Max

Heer

Leon

Bernett

NEIN ZUR DIGITALEN GEWALT

ABH

Lina

ZFSI
UMDENKEN

Zentrum für soziale Innovation

ROLLENSPIELE

- Schreiben einer realistischen, digitalen Mobbing-Situation
- Nachspielen vor der Klasse
- Wie hat es sich angefühlt?
- Wie kann es besser werden?
- Nur für ältere Klassenstufen

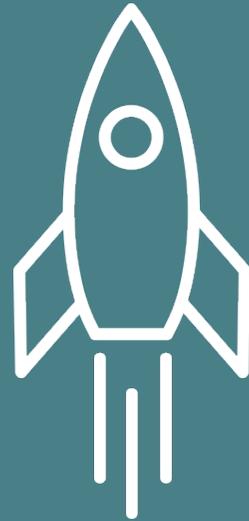
„Ey du Schlampe, was erlaubst du dir einfach zu behaupten, dass ich dir deinen Freund ausgespannt habe?“

„Sei mal leise! Was erlaubst du dir überhaupt mich erstmal zu beleidigen du dumme Fotze“

Auszug aus einem Chat-Verlauf

DAS FEEDBACK

- **Ausfüllen eines Fragebogens**
 - Vorderseite quantifizierbar
 - Rückseite offene Fragen
- **Offenes Gespräch**



Interesse geweckt?

Wir kommen auch in deine / Ihre Stadt!

**NEIN ZUR
DIGIT@LEN
GEWALT**